**Внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука!»**

**Цели:** мотивация интереса к учению, формирование устойчивого интереса к чтению; развитие творческих способностей учащихся; воспитание бережного, уважительного отношения к книге, любви к родному языку.

**Оборудование:** запись на доске «Прощай, Азбука!», буквы и сказочные герои для оформления кабинета, буквы-шапочки для учащихся, костюмы Бабы-Яги, Незнайки, Мальвины, Азбуки, аудиозаписи.

**Ход мероприятия**

**Учитель**
Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука». И сегодня они пригласили Вас к себе на праздник. Поэтому у всех нас сегодня замечательное настроение! Встречайте первоклассников громкими аплодисментами!(под музыку «Первоклашка»  входят дети)

**Учитель**

Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё  к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

**Ученик 1**

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый класс,
Пригласил на праздник вас.

**Ученик 2**

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

**Ученик 3**

А папе с мамой не понять,
Как сложно было прочитать
Нам в первый раз «Ау», «Уа» -
Такие трудные слова.

**Ученик 4**

Оказалось, что крючочки

Населяют буквари

Загогулинки, значочки,

А всего их – 33!

**Ученик 5**

Так чудесно буквы эти

Могут слоги составлять,

И про всё на белом свете

Нам словами рассказать.

**Ученик 6**

Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

**Учитель**

Молодцы!  Вот вы преодолели самую первую, самую трудную

ступеньку. Но мы не можем начать наш праздник без главной

героини – Азбуки.

Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.

(В зал входит Азбука-старшеклассница )

Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Сегодня ты почётная гостья. Присаживайся.

**Азбука**

Здравствуйте  мамы,  здравствуйте  папы,  бабушки,  дедушки!

Привет  мальчишки,  привет  девчонки!

Как  я  рада  встречи  с вами!

Только  в школу  вы пришли -  встретилась  я  с вами

Дни  тихонько  потекли,  стали  мы  друзьями!

Я  учила  буквам  вас, и  письму  и  чтению

Дружбе  крепкой и  труду,  а еще  терпению!

Вас  сегодня  не  узнать:  стали  бойко  вы  читать!

Очень  грамотными  стали,  поумнели,  возмужали!

И  хочу  сказать  сейчас: « Рада я,  друзья  за  вас!»

**Учитель**

Спасибо Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята хотят рассказать тебе, чему они научились в школе.

Звучит песня «Учат в школе» ( Пляцковский М. Шаинский В.) в исполнении первоклассников

1

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать, малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2

К четырём прибавить два, по слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить и воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

3

Находить восток и юг, [рисовать](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/korobka-s-karandashami.html) квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда [острова](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/chunga-changa.html) и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

4

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Учат в школе, учат в школе, учат в школе…

**Азбука**
Тому, кто хочет много знать, кто хочет книги прочитать
Про горы и долины, про водные турбины,
Про звезды, реки и моря – не обойтись вам без меня!
**Азбука**

Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я!
(Дети читают по цепочке стихи о своих буквах)
**Буква А**
Буква А -
Алфавита голова.
Знает Вова, знает Света
А похожа на ракету.

**Б**

Буква Б проснётся рано.

Буква Б - бочонок с краном.

**В**

Словно букву В Алёна

Держит трубку телефона.

**Г**

Г- крючок обыкновенный,

Но в труде помощник верный.

И в косу и в кочергу

Превратиться я могу!

**Д**

Д стоит, дымок пуская,

Буква Д - труба печная.

**Е**

На дворе какая жалость!

Наша лесенка сломалась!

Буква Е зато осталась.

**Буквы Ж, З.**
Ж – ж – ж – жужжит бедняжка жук:
В сеть поймал его паук.
З – з – з – запел комар сердито,
Он задаст сейчас бандиту.

**И**
Индюк из города идет,
Игрушку новую везет,
Игрушка непростая –
Индюшка расписная.

**К**

Сигнальщик держит два флажка.

С флажком он, словно буква К.

**М**

Взявшись за руки, мы встали,

И на М похожи стали.

**Н**

На букве Н я как на лесенке.

Сижу и распеваю песенки.

**О**
О, друзья! Я так люблю
Олю, Олечку мою.
И сейчас желаю Оле
Быть отличницею в школе.

**П**

На хоккее, на футболе,

Буква П –ворота в поле.

**С**

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом

**Т**

Молоток стучит тук-тук.

Букве Т я старый друг.

**У**

У – сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

**Ф**

Все мы знаем без подсказки,

Буква Ф как ключ из сказки.

**Х**

Х всё ходит, ходит, ходит.

Места словно не находит.

**Ц**

Стул чинил сегодня мастер,

Клеил он его и красил.

Мастер стул перевернул,

Стал на Ц похожим стул.

**Буквы Ъ, Ы, Ь.**
Полезные мы с вами буквы,
Но есть у нас одна беда:
Бываем мы всегда строчными,
А вот большими никогда.
**Э**
Эхо слышно тут и там,
Эхо ходит по горам.
- Эхо, спустишься сюда?
Отвечает эхо: « Да!»

**Ю**
Юнга – будущий матрос
Южных рыбок нам привез.
А на грядке у юнната
Поспевают экспонаты.
 **Я**
Посмотрите на меня,
Разве я не хороша?
Не худющая как “А”,
И не толстая как “Ш”,
Ножку вправо отведу
К букве я соседней,
Не хочу теперь в ряду
Я стоять последней.
(Обращается к азбуке)
Книжка первая моя,
Пожалей ты букву “Я”
Разреши минут хоть 5
Первой в азбуке стоять!
**Азбука**

Ай-ай-ай, мне очень стыдно,
И за алфавит обидно.
Буквы людям все нужны,
Этим буквы и дружны,
Дело тут совсем не в месте!
**Все буквы**
Дело в том, что все мы вместе!

**Сценка стихотворения Б. Заходера «Буква Я»**

- Я, - сказала буква "Я", -
Главная, заглавная!
Я хочу,
Чтобы повсюду
Впереди
Стояла я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!
- Фу-ты, ну-ты! - фыркнул "Эф",
От обиды покраснев.
- Срам! –
Сердито "эс" сказало.
"Вэ" кричит:
- Воображала!
Проворчала "Пэ":
- Попробуй,
Потолкуй с такой особой!
**Рассказчик**"Я" затопала ногами.
Буква Я.
Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама,
Хватит у меня ума!
**Рассказчик**
Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:
Буквы (хором).
- Хорошо!
Идем на спор.
Буква А.
Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку -
Правда,
Стало быть,
Твоя!
**Буква Я**
- Чтобы я
Да не сумела,
Я ж не кто-нибудь
А "Я"!
Рассказчик.
Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она
Пыхтела,
И кряхтела,
И потела -
Написать она сумела
Только:
"Я - я - я - я - я!"
**Буква Х**
Как зальется буква "Ха":
- Ха - ха - ха - ха - ха - ха - ха!
Буква О. "О" от смеха покатилось!
Буква А. "А" за голову схватилось!
Буква Б. "Б" схватилось за живот..
**Рассказчик**
Буква "Я"
Сперва крепилась,
А потом как заревет:
**Буква Я**
- Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы "Ю".
**Буква Ю**
- Что ж, - решил весь алфавит, -
Если хочет, пусть стоит.
Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!
**Рассказчик**
Буква "Я"
Всегда была,
Всем и каждому мила,
Но, советуем, друзья,
Помнить место
Буквы "Я"!
**Азбука**: Дорогие мои помощники! Объявляю вам благодарность за хорошую
Службу, за то, что помогли первоклассникам в овладении чтением.
Сейчас я вас проверю. Внимательные ли вы ученики?

**Мы сыграем с вами в игру «Это я»!**

Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.
Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я...
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Нет, не я...
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
- Это я...
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
- Это я...
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Нет не я...
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
- Нет, не я...
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
- Нет не я...
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
- Это я...
Кто из вас не ходит хмурый, любит [спорт](http://infourok.ru/scenariy-prazdnika-proschay-azbuka-klass-499570.html) и физкультуру?
- Это я...
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?
- Нет не я...
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!
- Это я...
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
- Нет, не я...

**Учитель.** Молодцы, ребята!

(Звучит музыка, появляется Незнайка-старшеклассник).

**Незнайка**

– Ой, куда я попал? Ой, опять эта школа!(хлопает себя по лбу) Я ведь в цирк собирался! И зачем она только нужна?

**Учитель**

**- Как это зачем,**Незнайка? Ты даже себе представить не можешь,что было бы, если б не было школ. Вот послушай песню наших ребят.

(Звучит песня «Если б не было школ» Энтин Ю. Шаинский В.)

|  |
| --- |
| 1Если б не было школ, До чего человек бы дошёл! До того б человек докатился: В дикаря бы опять превратился. До того б человек докатился: В дикаря бы опять превратился.***Припев:***Если б не было, Если б не было,Если б не было школ! Если б не было, Если б не было, Если б не было школ!2Если б не было школ, До чего человек бы дошёл: Ел руками бы мясо сырое И на первое, и на второе! Ел руками бы мясо сырое И на первое, и на второе!***Припев:***Если б не было, Если б не было,Если б не было школ! Если б не было, Если б не было, Если б не было школ!3Если б не было школ, До чего человек бы дошёл: Весь лохматый и в шкуре звериной,Он являлся бы в гости... с дубиной! Весь лохматый и в шкуре звериной, Он являлся бы в гости... с дубиной!***Припев:***Если б не было, Если б не было,Если б не было школ! Если б не было, Если б не было, Если б не было школ! |

- Ну что, Незнайка, изменил ты своё мнение?

**Незнайка**

- Да, школы действительно очень нужны.

**Учитель**

Ты как раз вовремя, у нас праздник. Наши дети изучили всю азбуку, теперь они умеют читать и как раз сегодня прощаются со своим первым учебником.

**Незнайка**

– Вот, здорово! Ребята, а вы чего все сидите, как приклеенные, ведь праздник же, давайте веселиться! (подбегает к сидящим детям, поднимает их с места). Я сейчас вам танец классный покажу, он вам непременно понравится.

(танец Незнайки)

А теперь давайте вместе потанцуем и поиграем.

Танец-игра «Если весело живётся, делай так»

**Азбука**

Сейчас на праздник к нам спешит

Кто очень любит алфавит,

Других учиться заставляет,

А лодырей ужасно презирает.

*(Появляется Мальвина-старшеклассница)*

**Мальвина**

- Друзья, здравствуйте! Вы угадали кто я? Давайте поиграем в « Угадайку».
- Согласны?
**Мальвина**

-Тогда внимательно слушайте.
- Я буду читать стихи о ваших любимых героях. Как только я
остановлюсь, вы должны будете назвать героя.
- Итак, приготовились!

**Викторина по сказкам**

1.Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор … (Айболит)
2. Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее.( Красная Шапочка)
3. Толстяк живет на крыше,
Летает всех он выше. ( Карлсон)
4. Вместе с Карлсоном
Прыгал с крыш
Шалунишка наш … (Малыш)
5. У отца был мальчик странный,
Необычный – деревянный.
Но любил папаша сына.
Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это? … (Буратино)
6. Она красива и мила,
А имя её от слова « зола». ( Золушка)
**Ученик**
Раньше Карлсон и Мальвина,
Айболит и Буратино
Приглашали нас играть…
А теперь зовут читать,
И писать, и считать,
Через сказку и игру
Они учат детвору.
Мы играем и поем,
Очень весело живём!

**Частушки** (исполняют первоклассники)
Мы ребята-семилетки,
Вам частушки пропоем.
Мы в своей любимой школе
Очень весело живем.

Эх, топни, нога,
Топни правенькая,
В школу я пришла учиться,
Хоть и маленькая.

Мы, ребята-семилетки
Любим бегать и играть.
А учиться обещаем на «4» и на «5».

Любим мы решать задачи
Кто быстрей и кто вперед.
А задачи-то какие
Сам профессор не поймет.

Все науки одолеем,
Все у нас получится,
Потому что наши мамы
С нами тоже учатся.

Мы частушки вам пропели
Хорошо ли плохо ли,
А теперь мы вас попросим
Чтобы нам похлопали.
**Азбука**

Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они? Видно я их

по дороге   потеряла. Пойду, поищу.

(Шум летящей бабы Яги)

**Баба-Яга**

Что такое? Почему? Ничего я не пойму.

Почему веселье, пляс?  Ничему не быть сейчас!

(стучит метлой)

Унды-фунды, гунды-гей!

Кончись, праздник, поскорей!

Ха-ха-ха!

Вот и тихо! Вот и хорошо!

Вот вам и праздник!

И никто вас не найдёт!

Ах, как мои ноженьки устали с дороги…

Ох и старая я стала, надо отдохнуть.

**Азбука** (Заходит в зал)

Кто веселье прекратил?

Кто музыку остановил?

**Дети**

Баба-Яга.

**Азбука**

Ах она, злющая!

Ах она, старая!

Давайте её накажем?

Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)

Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!

(Баба-Яга пляшет)

**Баба-Яга**

Ох, плясать я не могу. Ох, сейчас я упаду.

Расколдуй меня скорей.

Буду, буду я добрей.

**Азбука**

Раз, два, три! Музыка, замри!

**Баба-Яга**

Простите меня, ребята1

**Азбука**

Простим?

**Баба-Яга**

Азбука, а ты что здесь делаешь?

**Азбука**

Пришла к ребятам на праздник, посмотреть как они повзрослели и поумнели.

**Баба-Яга**

А что умные что-ли такие?Сейчас проверю!У меня здесь стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки?

1.Тает снег, бежит ручей.

На ветвях полно **в**рачей.

*(грачей)*

2. Синеет море перед нами,

Летают **м**айки над волнами.

*(чайки)*

3.Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался **д**ом.

*(сом)*

4.Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять **ц**апель перед сном!»

*(капель)*

5. Спят ночами утки.
    В конуре иль будке.
*(Не утки, а собаки спят в конуре).*

6.  Весною из берлоги.
      Выходят носороги.
*(Не носороги, а медведи).*

*7* . Воют волками метели.
       В зимнем месяце апреле.
*(Апрель не зимний месяц).*

8.  Хорошо в футбол играем,
       Шайбы часто забиваем.
*(Не шайбы, а мячи).*

**Баба-Яга**

Ой  и правда молодцы!!!! Не зря в школу ходят!!!

**Баба-Яга**

Азбука, а что ты принесла в коробке?

**Азбука**

Подарки детям.

**Баба-Яга** (заглядывает в коробку)

Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз  отвесть. Я их вам сейчас покажу.  (Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает,платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё  хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (спохватывается, машет руками).  Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот  если б её почистить, то можно смотреться в  зеркало. Нравятся вам мои подарки?

**Дети**

Нет

**Баба-Яга**

Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!

**Азбука**

Ладно, Баба-Яга, давай лучше ребятам подарки дарить.

**Баба-Яга**

Ладно, ребятишки, берите свои подарки.

Я желаю вам радости! Желаю не скучать!

Мам и бабушек не очень огорчать.

И всегда просить прощения

За любое огорчение!

До свиданья, ребятня,

Буду доброй нынче я.

**Азбука**

А мы с вами посмотрим, что же за подарки у меня в коробке.  На память об этом празднике  я хочу вручить вам всем книги.

**Азбука**

Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотою трудиться

И Азбуку не забывать!

Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся  в каждой книге, на каждой  странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

**Учитель** Давайте на прощанье скажем Азбуке, спасибо.

**Ученик**

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку. трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай еще страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать!

**Ученик**

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

**Ученик**

Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!

**Ученик**

Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй! – новым книгам говорим.

**Коллективное исполнение песни на мотив «Голубого вагона»**

Праздник наш сегодня завершается,
С Азбукой простились мы сейчас.
Наши мамы пусть не беспокоятся,
С радостью мы ходим в первый класс
*Припев:*
Солнышко ласково в небе улыбается,
Детские песенки слышим там и тут.
Дружные, дружные девочки и мальчики
Радостно учатся, весело живут.

**Азбука**

Спасибо, ребята. До свидания!

**Дети хором**

Спасибо, Азбука! ПРОЩАЙ!

**Азбука**

В добрый путь по дороге знаний!

Читайте! Растите умными детьми! Ну, а мне пора.  До свидания!

(Уходит.)

**Учитель**

- Дорогие первоклассники! Я Вас тоже поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Успехов Вам! До новых встреч!