**Внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука!»**

**Цели:** мотивация интереса к учению, формирование устойчивого интереса к чтению; развитие творческих способностей учащихся; воспитание бережного, уважительного отношения к книге, любви к родному языку.

**Оборудование:** запись на доске «Прощай, Азбука!», буквы и сказочные герои для оформления кабинета, буквы-шапочки для учащихся, костюмы Бабы-Яги, Незнайки, Мальвины, Азбуки, аудиозаписи.

**Ход мероприятия**

**Учитель**  
Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука». И сегодня они пригласили Вас к себе на праздник. Поэтому у всех нас сегодня замечательное настроение! Встречайте первоклассников громкими аплодисментами!(под музыку «Первоклашка»  входят дети)

**Учитель**

Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё  к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

**Ученик 1**

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.  
Первый класс, первый класс,  
Пригласил на праздник вас.

**Ученик 2**

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

**Ученик 3**

А папе с мамой не понять,   
Как сложно было прочитать   
Нам в первый раз «Ау», «Уа» -   
Такие трудные слова.

**Ученик 4**

Оказалось, что крючочки

Населяют буквари

Загогулинки, значочки,

А всего их – 33!

**Ученик 5**

Так чудесно буквы эти

Могут слоги составлять,

И про всё на белом свете

Нам словами рассказать.

**Ученик 6**

Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

**Учитель**

Молодцы!  Вот вы преодолели самую первую, самую трудную

ступеньку. Но мы не можем начать наш праздник без главной

героини – Азбуки.

Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.

(В зал входит Азбука-старшеклассница )

Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Сегодня ты почётная гостья. Присаживайся.

**Азбука**

Здравствуйте  мамы,  здравствуйте  папы,  бабушки,  дедушки!

Привет  мальчишки,  привет  девчонки!

Как  я  рада  встречи  с вами!

Только  в школу  вы пришли -  встретилась  я  с вами

Дни  тихонько  потекли,  стали  мы  друзьями!

Я  учила  буквам  вас, и  письму  и  чтению

Дружбе  крепкой и  труду,  а еще  терпению!

Вас  сегодня  не  узнать:  стали  бойко  вы  читать!

Очень  грамотными  стали,  поумнели,  возмужали!

И  хочу  сказать  сейчас: « Рада я,  друзья  за  вас!»

**Учитель**

Спасибо Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята хотят рассказать тебе, чему они научились в школе.

Звучит песня «Учат в школе» ( Пляцковский М. Шаинский В.) в исполнении первоклассников

1

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Вычитать и умножать, малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2

К четырём прибавить два, по слогам читать слова  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Книжки добрые любить и воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

3

Находить восток и юг, [рисовать](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/korobka-s-karandashami.html) квадрат и круг  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
И не путать никогда [острова](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/chunga-changa.html) и города  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

4

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе…

**Азбука**  
Тому, кто хочет много знать, кто хочет книги прочитать  
Про горы и долины, про водные турбины,  
Про звезды, реки и моря – не обойтись вам без меня!  
**Азбука**

Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я!   
(Дети читают по цепочке стихи о своих буквах)  
**Буква А**  
Буква А -  
Алфавита голова.  
Знает Вова, знает Света  
А похожа на ракету.

**Б**

Буква Б проснётся рано.

Буква Б - бочонок с краном.

**В**

Словно букву В Алёна

Держит трубку телефона.

**Г**

Г- крючок обыкновенный,

Но в труде помощник верный.

И в косу и в кочергу

Превратиться я могу!

**Д**

Д стоит, дымок пуская,

Буква Д - труба печная.

**Е**

На дворе какая жалость!

Наша лесенка сломалась!

Буква Е зато осталась.

**Буквы Ж, З.**  
Ж – ж – ж – жужжит бедняжка жук:  
В сеть поймал его паук.  
З – з – з – запел комар сердито,  
Он задаст сейчас бандиту.

**И**  
Индюк из города идет,  
Игрушку новую везет,  
Игрушка непростая –  
Индюшка расписная.

**К**

Сигнальщик держит два флажка.

С флажком он, словно буква К.

**М**

Взявшись за руки, мы встали,

И на М похожи стали.

**Н**

На букве Н я как на лесенке.

Сижу и распеваю песенки.

**О**  
О, друзья! Я так люблю  
Олю, Олечку мою.  
И сейчас желаю Оле  
Быть отличницею в школе.

**П**

На хоккее, на футболе,

Буква П –ворота в поле.

**С**

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом

**Т**

Молоток стучит тук-тук.

Букве Т я старый друг.

**У**

У – сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

**Ф**

Все мы знаем без подсказки,

Буква Ф как ключ из сказки.

**Х**

Х всё ходит, ходит, ходит.

Места словно не находит.

**Ц**

Стул чинил сегодня мастер,

Клеил он его и красил.

Мастер стул перевернул,

Стал на Ц похожим стул.

**Буквы Ъ, Ы, Ь.**  
Полезные мы с вами буквы,  
Но есть у нас одна беда:  
Бываем мы всегда строчными,  
А вот большими никогда.  
**Э**  
Эхо слышно тут и там,  
Эхо ходит по горам.  
- Эхо, спустишься сюда?  
Отвечает эхо: « Да!»

**Ю**  
Юнга – будущий матрос  
Южных рыбок нам привез.  
А на грядке у юнната  
Поспевают экспонаты.  
 **Я**  
Посмотрите на меня,  
Разве я не хороша?  
Не худющая как “А”,  
И не толстая как “Ш”,  
Ножку вправо отведу  
К букве я соседней,  
Не хочу теперь в ряду   
Я стоять последней.  
(Обращается к азбуке)  
Книжка первая моя,  
Пожалей ты букву “Я”  
Разреши минут хоть 5  
Первой в азбуке стоять!  
**Азбука**

Ай-ай-ай, мне очень стыдно,  
И за алфавит обидно.  
Буквы людям все нужны,  
Этим буквы и дружны,  
Дело тут совсем не в месте!  
**Все буквы**  
Дело в том, что все мы вместе!

**Сценка стихотворения Б. Заходера «Буква Я»**

- Я, - сказала буква "Я", -   
Главная, заглавная!   
Я хочу,   
Чтобы повсюду   
Впереди   
Стояла я!   
Не хочу стоять в ряду,   
Быть желаю на виду!   
- Фу-ты, ну-ты! - фыркнул "Эф",   
От обиды покраснев.   
- Срам! –   
Сердито "эс" сказало.   
"Вэ" кричит:   
- Воображала!   
Проворчала "Пэ":   
- Попробуй,   
Потолкуй с такой особой!   
**Рассказчик**"Я" затопала ногами.   
Буква Я.   
Не хочу водиться с вами!   
Буду делать все сама,   
Хватит у меня ума!   
**Рассказчик**  
Буквы тут переглянулись,   
Все буквально улыбнулись,   
И ответил дружный хор:   
Буквы (хором).   
- Хорошо!   
Идем на спор.   
Буква А.   
Если сможешь в одиночку   
Написать хотя бы строчку -   
Правда,   
Стало быть,   
Твоя!   
**Буква Я**  
- Чтобы я   
Да не сумела,   
Я ж не кто-нибудь   
А "Я"!   
Рассказчик.   
Буква "Я" взялась за дело:   
Целый час она   
Пыхтела,   
И кряхтела,   
И потела -   
Написать она сумела   
Только:   
"Я - я - я - я - я!"   
**Буква Х**  
Как зальется буква "Ха":   
- Ха - ха - ха - ха - ха - ха - ха!   
Буква О. "О" от смеха покатилось!   
Буква А. "А" за голову схватилось!   
Буква Б. "Б" схватилось за живот..   
**Рассказчик**   
Буква "Я"   
Сперва крепилась,   
А потом как заревет:   
**Буква Я**  
- Я, ребята, виновата!   
Признаю вину свою!   
Я согласна встать, ребята,   
Даже сзади буквы "Ю".   
**Буква Ю**  
- Что ж, - решил весь алфавит, -   
Если хочет, пусть стоит.   
Дело ведь совсем не в месте,   
Дело в том, что все мы вместе!   
**Рассказчик**   
Буква "Я"   
Всегда была,   
Всем и каждому мила,   
Но, советуем, друзья,   
Помнить место   
Буквы "Я"!   
**Азбука**: Дорогие мои помощники! Объявляю вам благодарность за хорошую   
Службу, за то, что помогли первоклассникам в овладении чтением.  
Сейчас я вас проверю. Внимательные ли вы ученики?

**Мы сыграем с вами в игру «Это я»!**

Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.   
Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?   
- Это я...   
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?   
- Нет, не я...   
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!   
- Это я...   
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?   
- Это я...   
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?   
- Нет не я...   
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!   
- Нет, не я...   
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?   
- Нет не я...   
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?   
- Это я...   
Кто из вас не ходит хмурый, любит [спорт](http://infourok.ru/scenariy-prazdnika-proschay-azbuka-klass-499570.html) и физкультуру?   
- Это я...   
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?   
- Нет не я...   
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!   
- Это я...   
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?   
- Нет, не я...

**Учитель.** Молодцы, ребята!

(Звучит музыка, появляется Незнайка-старшеклассник).

**Незнайка**

– Ой, куда я попал? Ой, опять эта школа!(хлопает себя по лбу) Я ведь в цирк собирался! И зачем она только нужна?

**Учитель**

**- Как это зачем,**Незнайка? Ты даже себе представить не можешь,что было бы, если б не было школ. Вот послушай песню наших ребят.

(Звучит песня «Если б не было школ» Энтин Ю. Шаинский В.)

|  |
| --- |
| 1  Если б не было школ,  До чего человек бы дошёл!  До того б человек докатился:  В дикаря бы опять превратился.  До того б человек докатился:  В дикаря бы опять превратился.  ***Припев:*** Если б не было,  Если б не было, Если б не было школ!  Если б не было,  Если б не было,  Если б не было школ!  2 Если б не было школ,  До чего человек бы дошёл:  Ел руками бы мясо сырое  И на первое, и на второе!  Ел руками бы мясо сырое  И на первое, и на второе!  ***Припев:*** Если б не было,  Если б не было, Если б не было школ!  Если б не было,  Если б не было,  Если б не было школ!  3 Если б не было школ,  До чего человек бы дошёл:  Весь лохматый и в шкуре звериной, Он являлся бы в гости... с дубиной!  Весь лохматый и в шкуре звериной,  Он являлся бы в гости... с дубиной!  ***Припев:*** Если б не было,  Если б не было, Если б не было школ!  Если б не было,  Если б не было,  Если б не было школ! |

- Ну что, Незнайка, изменил ты своё мнение?

**Незнайка**

- Да, школы действительно очень нужны.

**Учитель**

Ты как раз вовремя, у нас праздник. Наши дети изучили всю азбуку, теперь они умеют читать и как раз сегодня прощаются со своим первым учебником.

**Незнайка**

– Вот, здорово! Ребята, а вы чего все сидите, как приклеенные, ведь праздник же, давайте веселиться! (подбегает к сидящим детям, поднимает их с места). Я сейчас вам танец классный покажу, он вам непременно понравится.

(танец Незнайки)

А теперь давайте вместе потанцуем и поиграем.

Танец-игра «Если весело живётся, делай так»

**Азбука**

Сейчас на праздник к нам спешит

Кто очень любит алфавит,

Других учиться заставляет,

А лодырей ужасно презирает.

*(Появляется Мальвина-старшеклассница)*

**Мальвина**

- Друзья, здравствуйте! Вы угадали кто я? Давайте поиграем в « Угадайку».  
- Согласны?   
**Мальвина**

-Тогда внимательно слушайте.  
- Я буду читать стихи о ваших любимых героях. Как только я   
остановлюсь, вы должны будете назвать героя.  
- Итак, приготовились!

**Викторина по сказкам**

1.Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор … (Айболит)  
2. Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее.( Красная Шапочка)  
3. Толстяк живет на крыше,  
Летает всех он выше. ( Карлсон)  
4. Вместе с Карлсоном  
Прыгал с крыш  
Шалунишка наш … (Малыш)  
5. У отца был мальчик странный,  
Необычный – деревянный.  
Но любил папаша сына.  
Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это? … (Буратино)  
6. Она красива и мила,   
А имя её от слова « зола». ( Золушка)  
**Ученик**  
Раньше Карлсон и Мальвина,  
Айболит и Буратино  
Приглашали нас играть…  
А теперь зовут читать,  
И писать, и считать,  
Через сказку и игру  
Они учат детвору.  
Мы играем и поем,  
Очень весело живём!

**Частушки** (исполняют первоклассники)  
Мы ребята-семилетки,  
Вам частушки пропоем.  
Мы в своей любимой школе  
Очень весело живем.  
  
Эх, топни, нога,  
Топни правенькая,  
В школу я пришла учиться,  
Хоть и маленькая.  
  
Мы, ребята-семилетки  
Любим бегать и играть.  
А учиться обещаем на «4» и на «5».  
  
Любим мы решать задачи  
Кто быстрей и кто вперед.  
А задачи-то какие  
Сам профессор не поймет.  
  
Все науки одолеем,  
Все у нас получится,  
Потому что наши мамы  
С нами тоже учатся.  
  
Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли плохо ли,  
А теперь мы вас попросим  
Чтобы нам похлопали.  
**Азбука**

Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они? Видно я их

по дороге   потеряла. Пойду, поищу.

(Шум летящей бабы Яги)

**Баба-Яга**

Что такое? Почему? Ничего я не пойму.

Почему веселье, пляс?  Ничему не быть сейчас!

(стучит метлой)

Унды-фунды, гунды-гей!

Кончись, праздник, поскорей!

Ха-ха-ха!

Вот и тихо! Вот и хорошо!

Вот вам и праздник!

И никто вас не найдёт!

Ах, как мои ноженьки устали с дороги…

Ох и старая я стала, надо отдохнуть.

**Азбука** (Заходит в зал)

Кто веселье прекратил?

Кто музыку остановил?

**Дети**

Баба-Яга.

**Азбука**

Ах она, злющая!

Ах она, старая!

Давайте её накажем?

Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)

Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!

(Баба-Яга пляшет)

**Баба-Яга**

Ох, плясать я не могу. Ох, сейчас я упаду.

Расколдуй меня скорей.

Буду, буду я добрей.

**Азбука**

Раз, два, три! Музыка, замри!

**Баба-Яга**

Простите меня, ребята1

**Азбука**

Простим?

**Баба-Яга**

Азбука, а ты что здесь делаешь?

**Азбука**

Пришла к ребятам на праздник, посмотреть как они повзрослели и поумнели.

**Баба-Яга**

А что умные что-ли такие?Сейчас проверю!У меня здесь стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки?

1.Тает снег, бежит ручей.

На ветвях полно **в**рачей.

*(грачей)*

2. Синеет море перед нами,

Летают **м**айки над волнами.

*(чайки)*

3.Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался **д**ом.

*(сом)*

4.Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять **ц**апель перед сном!»

*(капель)*

5. Спят ночами утки.  
    В конуре иль будке.   
*(Не утки, а собаки спят в конуре).*

6.  Весною из берлоги.  
      Выходят носороги.  
*(Не носороги, а медведи).*

*7* . Воют волками метели.  
       В зимнем месяце апреле.   
*(Апрель не зимний месяц).*

8.  Хорошо в футбол играем,   
       Шайбы часто забиваем.   
*(Не шайбы, а мячи).*

**Баба-Яга**

Ой  и правда молодцы!!!! Не зря в школу ходят!!!

**Баба-Яга**

Азбука, а что ты принесла в коробке?

**Азбука**

Подарки детям.

**Баба-Яга** (заглядывает в коробку)

Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз  отвесть. Я их вам сейчас покажу.  (Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает,платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё  хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (спохватывается, машет руками).  Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот  если б её почистить, то можно смотреться в  зеркало. Нравятся вам мои подарки?

**Дети**

Нет

**Баба-Яга**

Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!

**Азбука**

Ладно, Баба-Яга, давай лучше ребятам подарки дарить.

**Баба-Яга**

Ладно, ребятишки, берите свои подарки.

Я желаю вам радости! Желаю не скучать!

Мам и бабушек не очень огорчать.

И всегда просить прощения

За любое огорчение!

До свиданья, ребятня,

Буду доброй нынче я.

**Азбука**

А мы с вами посмотрим, что же за подарки у меня в коробке.  На память об этом празднике  я хочу вручить вам всем книги.

**Азбука**

Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотою трудиться

И Азбуку не забывать!

Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся  в каждой книге, на каждой  странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

**Учитель** Давайте на прощанье скажем Азбуке, спасибо.

**Ученик**

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку. трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, почитай еще страницу!»  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и почитать!

**Ученик**

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

**Ученик**

Мы теперь читаем сами,   
Знаем слоги и слова.  
Скажем Азбуке спасибо –   
Расставаться нам пора!

**Ученик**

Мы хотим сказать тебе спасибо,  
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы – до свиданья!  
Здравствуй! – новым книгам говорим.

**Коллективное исполнение песни на мотив «Голубого вагона»**

Праздник наш сегодня завершается,  
С Азбукой простились мы сейчас.  
Наши мамы пусть не беспокоятся,  
С радостью мы ходим в первый класс  
*Припев:*  
Солнышко ласково в небе улыбается,  
Детские песенки слышим там и тут.  
Дружные, дружные девочки и мальчики  
Радостно учатся, весело живут.

**Азбука**

Спасибо, ребята. До свидания!

**Дети хором**

Спасибо, Азбука! ПРОЩАЙ!

**Азбука**

В добрый путь по дороге знаний!

Читайте! Растите умными детьми! Ну, а мне пора.  До свидания!

(Уходит.)

**Учитель**

- Дорогие первоклассники! Я Вас тоже поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Успехов Вам! До новых встреч!